**附件1**

**（學校名稱）**

**高等教育深耕計畫第一階段(107-108年)主冊成果報告暨第二階段(109-111年)**

**計畫書(參考架構)**

（封面可自行設計）

註：

1. 計畫書請以A4紙張，直式橫書，雙面列印膠裝，14號字，固定行高21點，以**60頁**為原則（30張用紙，不含封面、計畫摘要、計畫調整對照表、目錄、表次、圖次、經費表、附表及封底）。
2. 計畫書封面可自行設計，並務必製作書背(依序標註年度、計畫名稱、學校名稱等相關資訊)。

中華民國109年1月20日

**目標達成情形摘要及亮點**

(至多1頁)

**計畫摘要**

(至多2頁)

**107年度考評意見及回應說明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **審查委員考評意見** | **學校回應說明** | **本計畫書參考頁數** |
|  |  | **(如學校回應說明提及109年起相關規劃情形再予填寫)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**第二階段計畫調整對照表**

註：學校得因應校務發展計畫、學生學習及教師教學問題檢討、第一階段(107-108年)計畫執行經驗及檢討或人才培育策略，據以調整第二階段（109-111年）計畫內容，並於下表說明調整理由。（若欄位不足請自行增列）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 調整項目 | 第一階段  (107-108年)  原規劃 | 第二階段  (109-111年)  調整後 | 調整理由 | 本計畫書  參考頁數 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**目錄**

1. 校務發展計畫概要
2. 學校現況及問題分析
3. 第一階段(107-108年)執行成果

一、 整體推動目標、策略與架構

二、 各面向執行績效目標、策略及改變

(一)問題與分析

(二)目標與策略

(三)成效與改變

(四)評估與精進

1. 第二階段(109-111年)規劃

一、 整體推動目標、策略與架構

二、 各面向執行績效目標、策略及預期成效

1. 關鍵績效指標與管考機制

一、關鍵績效指標

二、管考機制

1. 經費執行情形及需求

一、107-108年經費執行情形

二、107-111分年經費總表

三、107-111年各面向經費配置表

柒、對未來推動之檢討與建議

1. **校務發展計畫概要**

高等教育深耕計畫相關規劃，應與校內中長程發展願景與發展目標一致，如學校109年起調整校務發展計畫，請簡要說明調整差異，另可將校務發展計畫公告於學校網站，並於本計畫書提供連結及QR code，提供審查委員參考。

1. **學校現況及問題分析**

高等教育深耕計畫係以學生學習為主軸，教學為核心，爰建議學校從下列方向切入，以學校校務研究資料為基礎，提出綜整性的SWOT分析，歸納出學校關注的核心議題。

從學生學習角度出發，分析學生特質、學習行為、學習問題及困境，並提出待解決或改善之問題檢討；從教師教學角度出發，分析教師教學及工作遭遇到之困難，並提出待解決或改善之問題檢討。

針對前述議題，說明「推動高教深耕計畫前」及「推動高教深耕計畫後」(107-108年)，在「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」等面向之具體成果及待解決或改善之問題檢討。

1. 推動高教深耕計畫前(成果概況及問題檢討)
2. 推動高教深耕計畫後(成果現況及問題檢討)

**參、第一階段(107-108年)執行成果**

* 學校應以脈絡性的敘寫方式說明推動下列各面向之問題檢討、目標策略、執行成效與改變及自我評估與檢討精進，例如先舉出學校過去(包括頂大、教卓、增能及本計畫第一階段107-108年執行經驗)在落實教學創新及提升教學品質所面臨之問題，再說明學校進行問題分析後所提出之具體目標、策略及關鍵績效指標，進而闡述學校因而產生的改變，及對於部分問題未解決或績效未達成之檢討與精進作法。
* 第一階段成果說明應與「陸、關鍵績效指標執行情形」相互呼應，俾利委員於審查時可同時參閱績效指標，作為佐證計畫執行情形之依據。除納入績效指標之措施外，如有其他相關措施亦得納入。

1. **整體推動目標、策略與架構**

(得以圖示呈現)

* 請說明學校推動本計畫(107-111年)對「全校整體發展」及「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」及「政策配合事項」之目標、策略及整體推動架構（本項所提之策略及執行方案應與解決或改善前列各項問題相呼應）
* 就推動第一階段計畫後之整體目標達成情形及深耕計畫推動前後對學校產生之改變與成效及重要成果摘述。

1. **落實教學創新及提升教學品質**

本面向之敘寫應至少聚焦共同績效指標成果，包括提升學生學習成效、強化學生專業實務技術能力、培養學生關鍵能力、強化教學支持系統等。

1. **問題與分析：**應以學校校務研究為基礎進行論述
2. **目標與策略：**

* 包括第一階段目標、策略及推動之具體措施及關鍵績效指標，並對應「陸、關鍵績效指標執行情形」
* **參考範例：**開設跨領域學程並置有導師及博士後研究員協助學業及生活輔導，由專題指導老師自各系大一入學新生遴選 4-7 位學生組成團隊，每學期需完成專題製作深碗課程。

1. **成效與改變**

* 敘明透過本計畫兩年運作之成效(含績效指標達成情形)，並應展現推動前後之改變
* **參考範例：**3個跨領域學程大一學生106學年度校外競賽獲獎共計72人次，獲獎率為32.65%，約為非跨領域學程大一學生獲獎率3.56%的9.17倍，顯示跨領域學程學生之實作能力優於非跨領域學程學生。

1. **評估與精進**

說明目標未達成之原因及尚待解決問題及精進之處

1. **發展學校特色**

本面向請依學校自行選定之發展特色為重點進行敘寫，如產學合作、國際化(國際交流)、研究能量或其他優勢特色等。

1. 問題與分析
2. 目標與策略
3. 成效與改變
4. 評估與精進
5. **提升高教公共性**

本面向之敘寫應聚焦學生面、教師面及制度面等成果包括：

* 如何透過相關機制招收經濟或文化不利學生與提升其入學機會 (私立學校免填)
* 透過學習輔導機制、提升獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供其就學輔導及並建立成效追蹤機制；
* 改善教師結構、調降生師比及改善專兼任教師比例；
* 以校務專業管理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊，如公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊(含私立學校董事、監察人、公益監察人名單、董事會報酬及費用、董事會捐助章程、董事會紀錄等)

1. 問題與分析
2. 目標與策略
3. 成效與改變
4. 評估與精進
5. **善盡社會責任**

* 請說明提升學校整體對在地區域或社會貢獻之策略，包括：學校整體校務發展與實踐大學社會責任相關之具體制度與承諾、學校推動大學社會責任實踐計畫之整體組織運作學校成為區域發展、地方創生推進者的整體作為等。

1. 問題與分析
2. 目標與策略
3. 成效與改變
4. 評估與精進
5. **政策配合事項**

請說明重要政策推動事項(詳見附件4「配合『高等教育深耕計畫主冊』請一般大學校院配合辦理之重要政策推動事項」)之執行成效，例如休退學及生師比分析及回饋、人才延攬留任(宜強化副教授以下或50歲以下教授)、人文社會領域發展或課程規劃等。

* 人才延攬留任實施措施及成效(另填附表3-1)
* 人文社會領域發展措施及成效
* 學生休退學情況分析及改進措施
* 生師比改善情形
* 請說明重要政策推動事項(詳見附件4「配合『高等教育深耕計畫主冊』請一般大學校院配合辦理之重要政策推動事項」)之執行情形

**肆、第二階段（109-111年）規劃**

1. **第二階段整體推動目標、策略與架構**

以待改進現況為基礎進行第二階段之整體目標及策略規劃並提出預期成效

1. **各面向執行績效目標、策略及預期成效**

**(**包括經檢討後之目標、策略及關鍵績效指標、**與107-108執行重點差異）**

* 第二階段之規劃應基於第一階段所提之各面向之問題分析、自我檢討與精進作為，提出(調整)方向，規劃學校推動第二部份各面向之績效目標、策略及執行方案，並提出預期成效。
* 具體措施及關鍵績效指標，其中共同績效指標可參考本部提供之共同績效指標之「參考作法」及「衡量方式」(如公文附件)，提出(調整)符合學校於各面向發展之績效指標。109年度起各關鍵績效指標之衡量方式至多三個。
* 如與第一階段(107-108)有目標與策略之差異應註明。

1. **落實教學創新及提升教學品質**

說明學校本階段就提升學習成效、強化專業實務技術能力、教學支持系統、改善教學品質、提高學生自主學習及跨領域選課彈性、培養學生具備使用及運用程式語言之能力、創新創意能力或其他措施。

1. **發展學校特色**

學校得選定發展特色，如產學合作、國際化(國際交流)、研究能量或其他優勢特色等，並請說明發展特色之策略。

1. **提升高教公共性**

請從學生面、教師面及制度面說明，包括：

1. 如何透過相關機制招收經濟或文化不利學生與提升其入學機會(包括協助偏鄉學生面試住宿及交通等)(公立學校必填)
2. 透過學習輔導機制、提升獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供其就學輔導及並建立成效追蹤機制；
3. 改善教師結構、調降生師比及改善專兼任教師比例；
4. 以校務專業管理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊，如公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊(含私立學校董事、監察人、公益監察人名單、董事會報酬及費用、董事會捐助章程、董事會紀錄等)。
5. **善盡社會責任**

請說明學校整體校務推動大學社會責任的規劃，可參考下列內涵：

1. 學校推動社會實踐之整體規劃及校務支持方案
2. 推動社會責任整體發展藍圖、目標、納入校務發展重點工作策略及期程等
3. 學校支持師生參與社會責任實踐之制度與措施
4. 學校外部資源鏈結之機制與做法
5. 預計資源挹注情形與未來承諾（不含已申請USR個案計畫之經費）
6. 為建構學校整體USR基盤，倘有規劃推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)，此部分得納入已申請第二期大學社會責任實踐計畫之學校整體規劃重點，並填列附表6及附表6-1。
7. **政策配合事項**

請說明重要政策推動事項(詳見附件4「配合『高等教育深耕計畫主冊』請一般大學校院配合辦理之重要政策推動事項」)之規劃，例如休退學及生師比分析及回饋、人才延攬留任(宜強化副教授以下或50歲以下教授)、人文社會領域發展或課程規劃等。

* 人才延攬留任實施措施及規劃
* 人文社會領域發展措施及規劃
* 學生休退學情況分析
* 生師比改善情形
* 請說明重要政策推動事項(詳見附件4「配合『高等教育深耕計畫主冊』請一般大學校院配合辦理之重要政策推動事項」)之未來規劃

**伍、關鍵績效指標與管考機制**

1. **關鍵績效指標**

具體措施及關鍵績效指標，其中共同績效指標可參考本部提供之共同績效指標之「參考作法」及「衡量方式」(如公文附件2)，提出(調整)符合學校於各面向發展之績效指標。109年度起各關鍵績效指標之衡量方式至多三個。

(格式請見附表1及附表2)

1. **管考機制**

請說明學校如何追蹤及考核本計畫執行成效

**陸、經費執行情形及需求**

請於文內說明校內計畫經費執行情形及支用情形，相關填報表件如下:

1. 107-108年經費執行情形請參見附表3。
2. 第2階段申請經費總表請參見附表4(109年申請經費係以108年獲補助額度增減20-30%內為原則)。
3. 經費需求細項表請學校依四大目標及學校計畫書架構填列(詳如附表5)。
4. 經費表正本僅需1份，其餘得採影本，並加蓋與正本相符章，電子檔請附核章版。

**柒、未來推動計畫之檢討與建議**

**附表1-共同績效指標【本表請自高教深耕計畫管考平台填列並下載】**

| 面向 | | 指標 | 具體衡量方式  (含衡量內容及衡量項目) | 106年  現況值 | 107年  目標值∣達成值 | 108年  目標值/達成值 | 109年目標值  原訂定∣擬修正 | 110年目標值  原訂定∣擬修正 | 111年目標值  原訂定∣擬修正 | 目標值修正  說明 | 本計畫書參考頁數 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)落實教學創新及提升教學品質 | 全校 | 1. 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略(IR) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 發展創新教學模式，提升教學品質 | 1. 開設創新與創業課程及學生學習成效 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 建構學生學習評估指標並追蹤成效 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 厚植學生基礎能力，提升學習成效 | 1. 修讀程式設計課程（邏輯思考與運算）之學士班學生比率逐年成長，3年後達學士班學生50% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 完整建置校內畢業生流向追蹤輔導及回饋機制 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 學生閱讀寫作能力提升及成效（由學校就基礎能力中自訂） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 建構跨域學習環境，增加學習多元性與自由度 | 1. 學生參與跨領域學習人次成長（輔系、第二專長、微學程、以學院為教學核心、跨系所整合之課程模組等） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升學生就業能力 | 1. 實習制度建置情形及參與專業實習之學生人數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (二)提升高教公共性 | | 1. 經濟或文化不利學生進入公立大學就讀比例逐年提升情形 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 透過輔導機制協助經濟不利學生人數情形 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度，由各校自行建立校務資訊公開平臺，配合本部政策及計畫推動重點公告校內辦學重要數據 | 1. 私立學校治理 2. 學生校務參與 3. 教師權益保障 4. 校務資訊公開 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (三)善盡社會責任  (四)發展學校特色 | | 由學校自訂 | 如提USR Hub(主冊附表6)，應自訂指標 |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：

1. 109-111年「目標值」如有調整，請於分別填列於「原訂定」及「擬修正」欄位，並請於「目標值修正說明」欄位敘明原因。
2. 本部109年起設定之共同衡量項目，得不填寫106年現況值、107-108年目標值及達成值，並請於「目標值修正說明」欄位備註「教育部於109年起新增」。
3. 除本部匯入之資料庫數據外，**每項關鍵績效指標之「具體衡量方式」至多以3個為限**(包含本部提供之參考衡量方式），餘請列為校內管考追蹤指標。
4. 量化指標僅能填寫數據，如衡量方式為比例(%)者，應說明分子及分母計算方式；質性指標應以300字以內描述具體成果含相關數據。

**附表2-自訂關鍵績效指標**

| 面向 | 指標  類型 | 指標 | 具體衡量方式  (含衡量內容及衡量項目) | 106年  現況值 | 107年  目標值∣達成值 | 108年  目標值/達成值 | 109年目標值  原訂定∣擬修正 | 110年目標值  原訂定∣擬修正 | 111年目標值  原訂定∣擬修正 | 目標值修正  說明 | 本計畫書參考頁數 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 落實教學創新及提升教學品質 | (量化或  質化) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：

1. **自訂關鍵績效指標至多以10個為限，另每項關鍵績效指標之「具體衡量方式」至多以3個為限**。
2. 「第二階段計畫書」之109-111年「目標值」如有調整，請於分別填列於「原訂定」及「擬修正」欄位，並請於「目標值修正說明」欄位敘明原因。
3. 本部109年起設定之共同衡量項目，得不填寫106年現況值、107-108年目標值及達成值，並請於「目標值修正說明」欄位備註「教育部於109年起新增」。
4. 量化指標僅能填寫數據，如衡量方式為比例(%)者，應說明分子及分母計算方式；質性指標應以300字以內描述具體成果含相關數據。

**附表3-第一階段經費執行情形**

**一、107年**

單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  經費 | | 補助經費(A) | | | | | | | | | | | | | | | | **學校**  **配合款**  **(G)** | **總計**  **(H=A+G)** |
| 經常門(B) | | | | | | | | | | | | | 資本門(E) | 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略(F) | **補助經費合計(A=B+E)** |
| 人事費(C) | | | | | | 業務費(D) | | | | | | 小計 (B=C+D) |
| 彈性薪資 | | 新聘教師薪資 | | 其他  (C3) | 小計(C=C1+C2+C3) | 彈性薪資 | | | | 其他 (D2) | 小計(D=D1+  D2) |
| 經費(C1) | 人數 | 經費(C2) | 人數 | 經費(D1) | 人數 | | |
| 主冊 | 核定數 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| USR | 核定數 |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 就學  協助 | 核定數 |  | | | | | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  | |  |  |  |  |  |  |
| 研究  中心  (未獲則免填) | 核定數 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |

**（續下頁108年經費）**

**二、108年**

單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  經費 | | 補助經費(A) | | | | | | | | | | | | | **學校配合款**  **(G)** | **總計**  **(H=A+G)** |
| 經常門(B) | | | | | | | | | | 資本門(E) | 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略  (F) | **補助經費合計(A=B+E)** |
| 人事費(C) | | | | | | 業務費(D) | | | 小計(B=C+D) |
| 彈性薪資 | | 新聘教師薪資 | | 其他  (C3) | 小計(C=C1+C2+C3) | 彈性薪資 | | 其他 |
| 經費(C1) | 人數 | 經費(C2) | 人數 | 經費  (D1) | 人數 | (D2) |
| 主冊 | 核定數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| USR | 核定數 |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 就學  協助 | 核定數 |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  | | |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  | | |  |  |  |  |  |
| 研究  中心  (未獲則免填) | 核定數 |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |

註：

1. 107年整體經費請將滾存經費納入後計算。
2. 108年實支數不含滾存經費；執行率請四捨五入至百分位；本表正本僅需1份，其餘得採影本，並加蓋與正本相符章，電子檔請附核章版。
3. F欄經費係包含於「補助經費(A)」內。

**附表3-1-獲彈性薪資、新聘教師人數及職級調查表**

**一、新聘教師**

**(一)新聘專任教師職級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 特聘教授 | | 教授 | | 副教授 | | 助理教授 | | 講師 | | 合計 | |
| 人數 | 人事費 | 人數 | 人事費 | 人數 | 人事費 | 人數 | 人事費 | 人數 | 人事費 | 人數 | 人事費 |
| 106學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108學年度  (統計區間:1080801-1090131) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(二)新聘專任教師身分別**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 新聘國內人才 | 新聘國際人才 | 合計 |
| 106學年度 |  |  |  |
| 107學年度 |  |  |  |
| 108學年度  (統計區間:1080801-1090131) |  |  | 人 |

**(三)新聘專任教師年齡層**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 未滿35歲 | 35-40歲 | 41-45歲 | 46-50歲 | 51-55歲 | 56-60歲 | 61-65歲 | 超過65歲 | 合計 |  |
| 106學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 人 |
| 108學年度  (統計區間:1080801-1090131) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、獲彈性薪資聘任教師**

**(一)獲彈薪聘任教師職級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 特聘教授 | | 教授 | | 副教授 | | 助理教授 | | 講師 | | 研究人員 | | 其他(請說明) | | 合計 | |
| 人數 | 經費 | 人數 | 經費 | 人數 | 經費 | 人數 | 經費 | 人數 | 經費 | 人數 | 經費 | 人數 | 經費 | 人數 | 經費 |
| 106學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108學年度  (統計區間:108年8月-109年1月) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(二)獲彈薪聘任身分別**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 國內人才 | 國際人才(註) | 合計 |
| 106學年度 |  |  |  |
| 107學年度 |  |  |  |
| 108學年度  (統計區間:108年8月-109年1月) |  |  | 人 |

**(三)獲彈薪聘任年齡層**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 未滿35歲 | 35-40歲 | 41-45歲 | 46-50歲 | 51-55歲 | 56-60歲 | 61-65歲 | 超過65歲 | 合計 |  |
| 106學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 人 |
| 108學年度  (統計區間:108年8月-109年1月) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：

本表請以高等教育深耕計畫主冊補助款(只要涉及深耕經費即應填報)支用之新聘教師、彈性薪資人數、經費為填報基準。

各表人數須一致；經費請以新臺幣(元)、人數請以(人)為計算基準，另108學年度請填報第1學期資料(統計至109年1月)。

本表統計總人數、總金額應與附表3一致；另彈薪國際人才係指原任職國外學術單位或剛獲得國外學位，獲得彈性薪資補助者。

**附表4-第二階段申請經費總表**

單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費  年度 | | 補助經費(A) | | | | | | | | | | | **學校**  **配合款**  **(G)** | 學校配合款占教育部補助款之百分比  (G/A)% | **總計**  **(H=A+G)** |
| 經常門(B) | | | | | | | | 資本門  (E) | **補助經費合計(A=B+E)** | 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略(F) |
| 人事費(C) | | | | 業務費(D) | | | 小計(B=C+D) |
| 彈性薪資(C1) | 新聘教師薪資(C2) | 其他  (C3) | 小計(C=C1+C2+C3) | 彈性 薪資 (D1) | 其他  (D2) | 小計(D=D1+D2) |
| 107 | 核定數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 | 核定數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實支數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 執行率  (實支數/核定數) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 109 | 申請數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | 申請數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 111 | 申請數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（續下頁）

**附表5-經費各面向配置表**

單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向  年度 | | 落實教學創新及提升教學品質 | | 發展學校特色 | | 提升高教公共性 | | 善盡社會責任 | | 總計 | |
| 補助款 | 配合款 | 補助款 | 配合款 | 補助款 | 配合款 | 補助款 | 配合款 | 補助款 | 配合款 |
| 實支數 | 107 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 申請數 | 109 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：

* + - 1. 「附冊－USR計畫」及「附錄1－完善就學協助機制」、附錄2－「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃」之經費(應與主冊編列經費有所區隔)請勿列入本表；另正本僅需1份，其餘得採影本，並加蓋與正本相符章，電子檔請附核章版。
      2. 109年申請經費係以108年獲補助額度增減20-30%內為原則。
      3. 學校宜於109年起視計畫規劃及學校財務情形編列配合款，以落實深耕計畫永續之精神。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填報單位  填報者 |  | 填報單位主管核章 |  | 會計單位主管核章 |  | 校長  核章 |  |
|  |

**附表6** **學校推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)規劃**

**一、學校建立大學社會責任實踐基地之整體規劃（以五頁為限）**

（一）USR Hub之整體社會責任實踐藍圖及目標、與學校重點特色的契合度、推動路程(roadmap)等

（二）學校支持USR Hub運作之具體制度、措施及永續推動模式

（三）計畫主題及執行團隊之篩選、育成輔導及進退場機制

（四）支持計畫萌芽之教學創新推動機制與教師社群營造

（五）長期資源挹注與經費承諾（不含已申請USR個案計畫之經費）

**二、USR Hub擬育成之種子計畫個案(109~111年；至多5案，每案**

**2頁為限）**

USR Hub擬育成之USR種子計畫與已提出申請之第二期USR計畫應有明確區隔，相關說明建議包括下列面向之構思：

（一）計畫之問題意識與重要性：

1.計畫擬實踐之社會責任議題（含SDGs）、問題分析及影響評估

2.計畫重要性及預期效益

（二）計畫執行構想：

1.執行團隊

2.計畫架構

3.執行策略與方法：課程及教學規劃、潛在場域及合作內容、潛在合作機構或社群、期程規劃等

4.預計投入之經費及資源

**附表6-1 主冊計畫之善盡社會責任面向-推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)預計投入之經費**

**單位：新臺幣元**

|  |  |
| --- | --- |
| 推動大學社會責任實踐基地預計投入經費 | |
| 109年 |  |
| 110年 |  |
| 111年 |  |